



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO: Docencia compartida y otros recursos para la mejora de la competencia lectora

Curso de formación organizado por el CRiE

NÚMERO DE HORAS: 15

NÚMERO DE PLAZAS: 45

FECHAS: Del 15 de septiembre al 16 de octubre de 2025

MODALIDAD: Semipresencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.



Curso de formación organizado por el CRIE

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

15 horas: 12 horas online (síncrono) y 3 horas presenciales

PLAZAS OFERTADAS:

45 plazas.

MODALIDAD:

Semipresencial.

4 sesiones de 3 horas online - Sesiones en directo que no se grabarán (Sincrónicas)

1 sesión presencial de 3 horas

PONENTES:

Paula Mínguez Picasso es maestra especializada en Pedagogía Inclusiva (diplomada en Educación Especial, graduada en Educación Primaria y con un Máster en Neuropsicología y Educación). Desde el año 2019 divulga estrategias y contenido educativo a través de redes sociales y de su página web bajo el nombre "Una maestra en sus zapatos". Autora del libro "Docencia compartida: Transformando el reto en oportunidad" y formadora en prácticas educativas colaborativas dentro del aula. **Covadonga Menéndez Suárez** es maestra de AL y PT, orientadora y logopeda. En la actualidad es coordinadora del programa de cooperación territorial de competencia lectora de Asturias y compagina las tareas como asesora en la Consejería de Educación de esa comunidad con su trabajo como profesora asociada en la Universidad de Oviedo.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La implementación de una formación específica en docencia compartida y recursos para la docencia compartida se presenta como un modelo de intervención fundamental dentro del paradigma inclusivo, permitiendo una mejor atención a la diversidad del alumnado y optimizando los recursos disponibles en el aula.

Esta propuesta formativa responde a la necesidad de capacitar al profesorado en estrategias colaborativas que favorezcan la inclusión educativa y la construcción de aulas con participación activa del alumnado.

La formación busca proporcionar tanto el marco conceptual necesario como experiencias prácticas en diferentes modelos de codocencia, abordando aspectos clave como la coordinación, evaluación y organización del proceso, así como ofrecer herramientas concretas que permitan al profesorado implementar con éxito la docencia compartida, contribuyendo así a la mejora de la competencia lectora y al desarrollo integral del alumnado.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Profundizar en el conocimiento de la docencia compartida como modelo de intervención fundamental del paradigma inclusivo.
2. Analizar propuestas didácticas y prácticas de aula concretas en el marco de la codocencia.
3. Enumerar diferentes metodologías y dinámicas de aula que nos permitan construir un aula con participación activa del alumnado.
4. Reflexionar sobre canales y herramientas efectivas para la coordinación y evaluación de la enseñanza conjunta.

4. CONTENIDOS

Los contenidos del curso se desarrollarán en 5 sesiones de tres horas cada una, distribuidos de la siguiente manera:

Sesión 1: Marco conceptual

- Premisas fundamentales
- Definición
- Requisitos docentes
- Errores comunes

Sesión 2: Modelos de docencia compartida

- Codocencia de observación
- Codocencia de apoyo
- Codocencia alternativa
- Codocencia en grupos simultáneos
- Codocencia de rotación entre grupos
- Codocencia en equipo

Sesión 3: Organización del modelo

- Puesta en marcha
- Coordinación docente
- Evaluación del proceso

Sesión 4: Experiencias prácticas en docencia compartida

Sesión 5: Realización de un taller de docencia compartida con materiales para trabajar la competencia lectora

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Coordinadores del Programa de Cooperación Territorial de Refuerzo de Competencia Lectora, “LectoRioja”
- 2º Profesorado participante en el Programa de Cooperación Territorial de Refuerzo de Competencia Lectora, “LectoRioja”
- 3º Miembros de equipos directivos de los centros participantes en el Programa de Cooperación Territorial de Refuerzo de Competencia Lectora, “LectoRioja”
- 4º Resto de profesorado destinatario del curso

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 15/09/2025 (online, síncrono) de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 17/09/2025 (online, síncrono) de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 29/09/2025 (online, síncrono) de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 01/10/2025 (online, síncrono) de 16:30 a 19:30 (3 horas)
- 16/10/2025 (presencial) de 16:30 a 19:30 (3 horas)

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

Las sesiones online se realizarán a través de Teams (sesiones síncronas online) y no se grabarán. El taller presencial se realizará en el Aulario CRIE. C/ Magisterio nº 1 de Logroño.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria. El plazo **comienza el 5 de septiembre y finaliza el día 11 de septiembre de 2025** a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión **se publicará el día 12 de septiembre de 2025** en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Cristina Casas Milagro. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. ccasas@larioja.org

M^a Teresa Martínez Antolino. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. mtmantolino@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:

- Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
- Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas totales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial (física u online síncrona) del curso.
- La misma limitación se aplicará a las actividades online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
 - Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.
 - **Competencias digitales básicas**: acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
 - Mantener encendida la **cámara** durante las sesiones para facilitar la interacción.
 - Puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad formativa (15 horas). Además, para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.